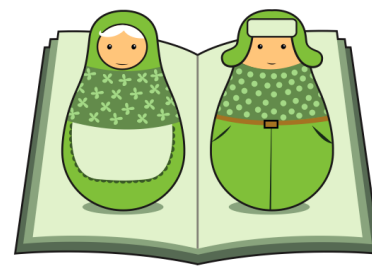


LUKUMUMMI JA –VAARI –TOIMINTA PÄHKINÄNKUORESSA



Yhdessä lukemaan!

Lukumummit ja -vaarit

TAUSTAA

LUKEMISEN SUJUVUUS

- Suomessa lapset oppivat lukemaan tarkasti, mutta osa jää hitaiksi lukijoiksi
- Tietämystä, välineitä ja menetelmiä lukemissujuvuuden tukemiseen on tarjolla niukasti
- Sujuva lukeminen on tarkkaa, ilmeikästä, nopeaa ja automaattista.
- Epäsujuva lukeminen taas hidasta, takertelevaa tai arvailevaa.

Tästä seuraa helposti luetun ymmärtämisen vaikeuksia, oppiaineiden opiskelun työläyttä sekä motivaatio ja itsetunto-ongelmia

LUKEMISEN SUJUVUUDEN TUKEMINEN

- Lukemissujuvuutta voi harjoittaa monin eri keinoin, mutta tärkeintä on *lukea paljon*
- Lukumummien ja -vaarien kanssa lukiessa lapsi saa sekä harjoitusta että mallin sujuvasta lukemisesta sekä lisäksi välitöntä palautetta ja mahdollisuuden keskustella luetusta

TOIMINNAN HYÖDYT

- Lapset saavat lisää lukukokemuksia, kannustusta ja myönteistä palautetta sekä kontaktin toiseen sukupolveen
- Seniori-ikäiset pääsevät tutustumaan lasten lukutottumuksiin ja nykyajan koulumaailmaan
- Koulut verkottuvat lähiyhteisön kanssa

KÄYTÄNNÖSSÄ

Lukumummi ja –vaari –toiminta on tarkoitettu 2.-6. luokkalaisille lapsille!

ENSIMMÄINEN TAPAAMINEN

- Mummi/vaari ottaa opettajaan yhteyttä, ja sovitaan ensimmäisestä tapaamisesta
- Opettaja esittelee mummille/vaarille koulua sekä oman luokkansa
- Sovitaan säännöllisestä lukutuokioajasta (esim. kerran viikossa 1 oppitunti)
- Sovitaan, kuinka kauan lukutuokiot kestävät. Suosituksena on, että ne kestäisivät ainakin pari kuukautta, mielellään yhden lukukauden

ENNEN LUKUTUOKIOITA

- Opettaja valitsee osallistuvat lapset: hitaita lukijoita tai lapsia, jotka muuten tarvitsevat innostamista lukemiseen ja lisää lukukokemuksia
- Opettaja etsii yhdessä lasten kanssa sopivat kirjat
- Opettaja varaa sopivan, mieluiten vakiotilan lukutuokioille
- Opettaja tiedottaa oppilaiden vanhempia Tiedote kotiin –kirjeellä tai sähköisesti Wilman kautta sekä rehtoria Rehtorin tiedotteen avulla

KIRJAT

- Opettaja valitsee lapsen kanssa sopivan helppolukuisen ja innostavan kirjan
- Ei tavutettuja tai oppikirjoja
- Jokaiselle lapselle valitaan oma kirja
- Yhtä kirjaa mielellään 2 kappaletta

LUKUTUOKIOT LÄHTEVÄT KÄYNTIIN

- Lukutuokiot kahden kesken: mummi/vaari + lapsi
- Kestää sovitun ajan esim. puoli tai 1 oppitunti / oppilas
- Mummi/vaari antaa lapselle kirjanmerkin
- Opettaja ja mummi/vaari vaihtavat lyhyesti kuulumisia ennen tai jälkeen lukutuokion
- Mummi merkitsee aikataululappuun (oppaan lopussa) lukutuokion päivämäärän ja keston

LUKUTUOKION SISÄLTÖ

Lukutuokion aikana:

1. Vaihdetaan kuulumiset ja virittäydytään lukemiseen
2. Luetaan kirjaa eri lukutavoilla
3. Keskustellaan luetusta + laitetaan tarra kirjanmerkkiin

LUKUTAVAT & LUKEMINEN

- Eri kerroilla käytetään eri lukutapoja vuorotellen: yhdellä lukutuokiolla yhtä tapaa ja seuraavalla toista. Jos joku tuntuu hankalalta, voidaan käyttää niitä lukutapoja, jotka lapsi hallitsee. Lukutavat on esitelty tarkemmin Lukumummien ja –vaarien oppaassa.
- Lukemisessa tärkeintä on päästä tekstissä eteenpäin. Jos lapsi tekee paljon virheitä, häntä voi pyytää lukemaan tarkemmin. Kaikkia virheitä ei tarvitse korjata, mutta jos sanan merkitys muuttuu, mummi/vaari voi pyytää lukemaan sanan uudestaan Hankalimmat sanat voi lukea yhdessä.
- Kannustus ja myönteinen ilmapiiri ovat tärkeitä!

TOIMINNAN LOPPUEESA

- Mummi/vaari jakaa osallistuneille lapsille lukudiplomit
- Opettaja ja mummi/vaari voivat halutessaan sopia ajan loppupalaverille
- Opettaja täyttää sähköisen kyselyn toiminnasta
- Mummi/vaari täyttää paperisen kyselyn toiminnasta (oppaan lopussa) ja lähettää palautuskuoressa Niilo Mäki Instituuttiin

YHTEYSTIEDOT

Hatice Kütük
044 751 2702
hatice.kutuk@mll.fi

Monikulttuurinen lapsi- ja perhetoiminta –hanke
Perhetalo Heideken, Sepänkatu 3, 20700 Turku
<http://varsinaissuomenpiiri.mll.fi>